**Günlük Eğitim Akışı**

**Okul:** Esentepe İlkokulu

**Tarih:** 18.12.2023

**Öğretmen:** Çiğdem Dalkıran

**Yaş grubu:** 40-72 Ay

**Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen çocuklarla konuşma halkası oluşturulur.Haftasonu neler yaptıkları hakkında konuşur.O gün nasıl hissettikleri,hava durumu hakkında sohbet edilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar istedikleri merkezlere geçerek oyun oynar. Öğretmen onları gözlemler.

**Kahvaltı-Temizlik**

**Etkinlik Zamanı**

**“Sevgi Orkestrası”** adlı Türkçe ve Müzik etkinliği yapılır.(Büyük grup etkinliği)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Gün sonunda çocuklar daire şeklinde oturtulur. Bugün neler yaptık, hangi kitabı okuduk, hangi materyalleri kullandık etkinliği yaparken keyif aldınız mı veya daha önce deneyimlediniz mi şeklinde sorular sorar.

**Eve Gidiş:**

Eve gidiş hazırlıkları tamamlanır. Çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Çocuk açısından:

Öğretmen açısından:

Program açısından:

 **Etkinlik Planı**

**Etkinlik Adı:** Sevgi Orkestrası

**Etkinlik Türü**: Türkçe ve Müzik (Büyük grup etkinliği)

**Kazanım ve Göstergeler**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1 .**Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

**Göstergeleri**:Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 6.** Sözcük dağarcığını geliştirir.

**Göstergeleri**: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

**Kazanım 8.** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

**Göstergeleri**:  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.Dinlediklerini müzik yoluyla ifade eder.

**Motor Gelişimi**

**Kazanım 5.** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

**Göstergeleri:** Bedenini,nesneleri vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

**Öğrenme süreci**

Öğretmen çocukları kitap okuma merkezine götürür.Sevgi orkestrası adlı kitabı seçerek bu kitabı okur.Kitapta yer alan bilmediğimiz kelimeleri bularak bir kağıda not alınır ve çocuklarla o kelimelerin anlamları ne ifade ettiği sorulur.Çizmeleri istenir.Ardından çocuklarla not aldığımız kelimeler bir kartona yapıştırılır ve pano oluşturulur.Çocuklarla müzik merkezine gidilir.Müzik merkezinde yer alan müzik aletleriyle ritim çalışması yapılır ve çocuklarla kendi orkestramızı oluşturup çıkardığımız seslerle bir müzik yapmamız ve el ve kollarımızı ritime uygun hareket ettirerek dans ettirmemiz istenir.Bu sırada çıkan sesler kaydedilir ve daha sonra çocuklara açılıp kendi oluşturduğumuz seslerle dans edilir.

**Değerlendirme**

**1-** Okuduğumuz kitabın adı neydi ?

**2-** Kitapta yer alan bilmediğimiz kelimeler neler ?

**3-** Siz bir sevgi orkestrası kuracak olsanız nasıl oluştururdunuz?

**4-** Müzik aleti çalarken neler hissettiniz?

**Materyaller**

Müzik aletleri , karton ,kağıt, boyama kalemleri

**Sözcükler-Kavramlar**

Orkestra , ritim, konser, tef ,flüt, bale, marakas

**Değerlendirme**

Hikayemizin adı neydi?

Ekmek yapmak için hangi malzemeleri kullandık?

Ekmeği nerede pişirdik?

Ekmek hangi aşamalardan geçiyor muş?

**Aile katılımı**

Çocuğun tasarladığı ekmek hakkında ailemin sohbet etmesi ve beraber o ekmeğin yenilmesi istenir