**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı: Esentepe İlkokulu**

**Tarih: 13.12.2023**

**Yaş Grubu (Ay) : 40 ay ve üzeri**

**Öğretmen Adı:  Çiğdem Dalkıran**

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Günün bu ilk etkinliği, çocukların gün içerisinde yapılacak etkinliklere uyumunu sağlamak amacı ile sohbet edildiği, o gün yapılacak olan etkinlikler, öğrenme merkezleri hakkında bilgi verildiği ve çocukların hangi öğrenme merkezlerinde oynayacaklarına karar verdikleri zaman aralığıdır. Bu sürecin sonunda çocuklar öğrenme merkezlerinde oyuna başlarlar.

**OYUN ZAMANI**

Merkezlerde serbest oyun

**KAHVALTI, TEMİZLİK**

**ETKİNLİK ZAMANI**

· **“Memleketim Mardin” ve “İşte Ben”** isimli Türkçe,Hareket etkinliği uygulanır.

**GÜNÜ DEĞERLENDİRME ZAMANI**

**EVE GİDİŞ**

**GENEL DEĞERLENDİRME**

**Memleketim Mardin**

**Etkinliğin Türü**: Türkçe Dil, Hareket ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup)

**Yaş grubu:**40 ay ve üzeri

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.(** Durum ve olayı bir süre sonra yeniden söyler.**)**

**DİL GELİŞİM**

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır*.(****Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.)*

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**

Göstergeleri: *(Sözel yönergeleri yerine getirir. )*

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 6:Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.** Göstergeleri:(Başkalarının hakları olduğunu söyler.)

**Kazanım 15: Kendine güvenir.**Göstergeleri: *(Grup önünde kendini ifade eder. )*

**MATERYALLER:**Kutu,oy pusulası,parmak boyası,projeksiyon **SÖZCÜKLER:** Memleket,sembusek,telkari,/demokrasi,oy,insan hakları

**KAVRAMLAR:**aynı-farklı

**ÖĞRENME SÜRECİ**

• Öğretmen çocuklara  ilk olarak demokrasi ve insan hakları ile ilgili sorular sorar ve çocuklar .Ardından çocuklara bugün okuyacağımız etkileşimli kitabı oy kullanarak seçeceklerini en çok oy kullanılan etkileşimli kitabın okunacağı söylenir.Çocuklar sırayla oy kullanır ve en çok tercih edilen kitap projeksiyon aletiyle yansıtılarak okunur.Çocukların seçimi “İşte Ben” kitabı olduğu için o kitapta yer alan kendin olmak,farklılıklarımız hakkında konuşulur.Ardından çocuklara “Memleketim Mardin”adlı hikaye izletilir. Çocuklar kendi yaşadıkları şehirle ilgili yaşadıkları bildikleri şeyleri anlatır.Hikayede yeni öğrendiğimiz sözcükler hakkında ve ardından çocuklar dans ederek etkinlik sonlandırılır.

**DEĞERLENDİRME**

Okuduğumuz hikaye kitabının adı neydi?

Hikayenin kahramanları nelerdir?

Hikayede nerede geçmektedir?

Bugün neler yaptık?
Okuyacağımız kitap için oy kullanırken ne hissettin?
Seçtiğiniz kitabı sevdiniz mi?
Mardin’e ait yeni öğrendiklerin nelerdir?

**AİLE KATILIMI**

• Ailelerden çocukları ile memletleri Mardin hakkında konuşmaları ilimizin özellikleri hakkında duygu ve düşüncelerini paylaşmaları istenir.